

雲林縣國中小線上教學模組教案徵稿實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部訂定之全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引。
- (二) 雲林縣高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引。
- (三) 雲林縣教育政策白皮書第四點「推動數位學習，落實因材施教」。

二、目標：

辦理雲林縣國中小線上教學模組教案徵選，資源共享與交流符合線上教學模組之教學活動。

三、辦理單位：雲林縣政府教育處國民教育輔導團。

四、參與對象與辦理方式：

(一) 參與對象：

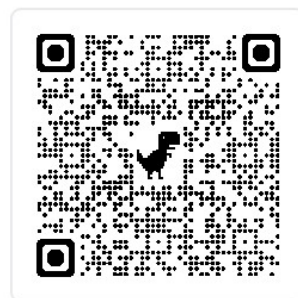
雲林縣各國民中小學教師(個人，含在職、實習及代理代課教師)或教學團隊(2人)均可報名送件。

(二) 送件數量：

同一人或同成員之教學團隊限送一件;不限一校送件數量。

(三) 送件方式與期限：

教案及著作授權同意書(word 檔與掃描 pdf 檔)請於 111 年 3 月 15 日 (星期二) 下午五點前，上傳至 Google 表單，網址：<https://forms.gle/2J5JHL38MdR98bMP9>。電子檔標題請命名為「教學模組-學校名稱-作者姓名」(例如：教學模組-雲林國小-艾線上)。



(四) 教案內容：結合不同的線上教學策略、方法、媒體與科技，並充分運用本縣教育處特設停課不停學專區「學生線上自主學習資源網」線上資源（網址：<https://education.ylc.edu.tw/cl.aspx?n=106436>），涵蓋同步與非同步混成方式，編寫教學活動，亦可跨領域融入，配合十二年國教發展課程綱要之議題。



- (五) 教案格式：教學模組教案格式（詳如附件一）每份以 20 頁為限，需設計一至四節課之教學活動。
- (六) 評選方式：截止徵稿後，辦理單位將稿件送請專家學者及相關領域優良教師進行評選，經評選後擇日公告獲選教案於教育處網頁。

五、評分標準：

- (一) 主題符合充分運用本縣教育處停課不停學網頁「學生線上自主學習資源網」之各輔助平台資源，結合不同的教學策略、方法、媒體、科技之混成教學活動（30%）
- (二) 大單元主題教學活動能符應該年級學生先備知能，達成教學目標與預期效益（40%）
- (三) 教案內容完整，可行性高，適宜推廣（30%）

六、獎勵：

- (一) 擇優錄取特優作品前三名及佳作若干名辦理獎勵，辦理單位保留依投稿作品數量及品質增減名額之權利。
- (二) 依據本縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表第六點第九項第一款之規定，第一名每位作者各敘嘉獎兩次；第二名及第三名每位作者各敘嘉獎乙次；佳作作品每位作者頒發獎狀乙幀。

七、其他注意事項：

- (一) 凡參加投稿作品應具原創性，限未曾投稿、參賽、公開發表之作品，作品無論得獎與否均不予退件，得獎作品如經

發現違反參加資格，或有侵害他人著作權經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追回已發放之獎狀及敘獎。

- (二) 若有涉及相關著作權法律責任及侵害第三人權利時，悉由作品提供者自行負法律上責任，概與辦理單位無關。
- (三) 各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本計畫之同時，即接受本計畫注意事項之規範，並簽署著作授權同意書(附件二)。本計畫如有任何疑義，皆以辦理單位正式公告為主，辦理單位保留活動修改及變更之權利

八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

線上教學模組教案格式

編號： (編號由辦理單位填寫)

作者姓名			
服務學校單位		聯絡電話	
通訊地址			
作品設計 理念與概述 (500 字以內)			

一、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

(一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。

(二)學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

(三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。

(四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。

學習活動名稱	節數	學習重點		學習策略或任務	學習評量形式
		學習表現	學習內容		

(五)重要教學策略與評量的說明。

二、單元架構

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

三、活動設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 ●學習表現與學習內容需能明確地連結。 	素養核心
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ●學習表現與學習內容需能明確地連結。 	
議題融入	議題/學習主題	●以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●列出與前列呼應的議題實質內涵。 ●雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌 	

		握「適切」原則，避免牽強。
與其他領域/ 科目的連結		●視需要列出。
教材來源		●列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 ●其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。
學習目標		
<ul style="list-style-type: none"> ●以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。 ●結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 ●敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。 		
學習活動設計		
學習引導內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none"> ●摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的 	<ul style="list-style-type: none"> ●搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ●評量時機、方式及內容應能有效連 	<ul style="list-style-type: none"> ●教學提醒事項

<p>落實。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。 ● 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。 	<p>結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。 	
<p>教學設備/資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。 		
<p>參考資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。 		
<p>附錄：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。 ● 視需要列出教師教學所需的補充資料。 		

四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出。

附件二

著作授權同意書

本人_____ (所有參賽作者，以下稱甲方) 參加雲林縣教育處國教輔導團(以下稱乙方) 辦理「雲林縣國中小線上教學模組教案徵稿」活動，同意將所撰寫之教案(以下簡稱為本著作)之智慧財產權授權乙方，而乙方得就本著作內容(包含文字、圖像、聲音、影像等)由乙方(或受本機關委託之單位)編輯及改作後於各媒體管道、政府機關、網路平臺等公開分享，亦供乙方作為停課不停學教學模組示例宣導之運用。茲特立本授權書，以甲、乙雙方供同遵循。

授權內容如下：

- 一、甲方所提供之參賽作品須保證為未曾公開發表之原創作品，若經發現非為未曾公開發表知原創作品，則取消資格。
- 二、甲方同意參賽作品之智慧財產權及版權歸乙方所有，如有徵用第三方之作品、已發表之文字，需由第三方簽具著作權使用同意書，並且同意乙方針對授權內容進行重製、編輯及發行。
- 三、甲方同意免費予乙方於各媒體管道、政府機關、網路平臺等公開分享，亦供乙方作為停課不停學教學模組示例宣導之運用。
- 四、甲方確認：
 本著作無使用他人之作品、影像、圖片、音樂、音效等素材之情形。
 本著作有使用他人之作品、影像、圖片、音樂、音效等素材，並已取得他人合法之授權。
- 五、本人已審閱本同意書全部條款內容，茲承諾並簽章如下：

授權人(親筆簽名)：

聯絡電話(代表人)：

聯絡地址(代表人)：

中 華 民 國 年 月 日