

雲林縣『閱讀全方位 幸福好滋味』閱讀推動實施計畫

悅讀 閱讀 越有趣



# 雲林縣平和國小閱讀推動實施計畫

## ~悅讀 閱讀 越有趣~

### 一、計畫源起

值此知識經濟、腦力密集及資訊科技的競爭時代，未來的學童能在此潮流中與他人競爭，其關鍵在於教育，透過教育培養學童具有適應未來社會的關鍵能力，而「關鍵能力」的培育在於閱讀，「知識，是我們翱翔的羽翼；實踐，才能開啟成功大門！」讓「閱讀」啟動實踐之鑰，累積圓夢的能量；培養閱讀，讓孩子站在巨人的肩膀，看得更高更遠！閱讀為學童創造無限可能。

面對教育市場化的聲音及少子化的社會氛圍，學校經營應調整其策略並加強變革，方能在競爭的時代出類拔萃，脫穎而出；位於中間地帶非偏非都、資源缺乏之迷你小型學校，隔代家庭偏多、家長多以務農為主，社經地位相對弱勢，學童閱讀習慣的培養，學校扮演關鍵的角色。

本校長期以將「閱讀」視為學校校務推動的重點，上課鐘響至上課前推動「背讀經書」以達到平心的效果，「閱讀心得分享」，活化閱讀，延展學習觸角；教室裡規劃「閱讀區」及開放圖書室及圖書室利用教學，營造溫馨、悅讀的學習情境，週三進修規劃教師閱讀研討等，冀盼能建構出一個全校親師生集體參與，多元而深入的閱讀氛圍；而在家庭生活中，藉由閱讀活動能增進親子互動，培養閱讀的習慣；在教室裡，教師進行有效教學活動，積極推動閱讀理解策略，紮實學生的國語文能力，更期盼透過閱讀計畫的推動與施行，讓學生閱讀能力能全面有效提升。

### 二、依據：

1. 教育部「悅讀教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
2. 本校校務實施計畫「推展閱讀活動」辦理

### 三、目的：

1. 有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。

2. 營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
3. 培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
4. 建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。
5. 倡導親師生共讀，讓閱讀樂趣走入家庭。

四、實施期程：本年度 1 月至本年度 12 月

五、主辦單位：雲林縣政府教育處

六、承辦單位：雲林縣虎尾鎮平和國民小學

七、實施對象：全體師生及家長

八、具體實施策略：

**(一) 辦理校內普及閱讀實施計畫**

項次	活動內容	實施方法	備註
一	班級閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 佈置閱讀角，提供學生隨手取得課外書籍閱讀機會。</li> <li>2. 指導學生閱讀技巧、心得分享與寫作。</li> <li>3. 鼓勵學生提供家中二手書與同學交換閱讀。</li> <li>4. 指導學生訂定寒、暑假閱讀計畫。</li> <li>5. 每週利用彈性時間，規劃為閱讀教學時段。</li> </ol>	
二	班級讀書會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用愛的書庫借閱的書籍、配合學校本位課程選讀書籍，於閱讀課中進行班級共讀讀書會。</li> <li>2. 班級中師生共同討論並分享閱讀心得，藉由口述發表，強化學生「說」的能力。</li> <li>3. 各班推展學生心得寫作，每學期每生至少 4~6 篇作文，以提升學生之寫作發表能力。</li> <li>4. 每學期出版校刊，作為教師與學生文章發表的園地，藉此提升閱讀風氣。</li> </ol>	

三	心得分享	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用晨光時間，進行全班性閱讀心得分享，學生輪流上台演說報告，深化閱讀，提高自信心。</li> <li>2. 鼓勵學童勇於發表文章，投稿校刊、雲林綠芽及國語日報等，延伸學習觸角。</li> <li>3. 豐富閱讀櫥窗，強化楷模學習。</li> </ol>	
四	圖書室 利用教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效利用並規畫圖書室各角落，方便借書、閱讀、藏書。</li> <li>2. 鼓勵學生到圖書室借閱書籍，兼顧閱讀的質與量。</li> <li>3. 每學期公布借閱書籍排行榜及推薦好書。</li> </ol>	
五	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵家長參加閱讀志工培訓具備閱讀指導能力，做為學校推動閱讀教育的支援。</li> <li>2. 每週三晨光時間，邀請故事媽媽到低年級班級說故事，增進閱讀樂趣。</li> <li>3. 邀請家長整理圖書，強化重視閱讀觀念。</li> </ol>	
六	推動 經典背誦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施時間：鐘聲響後至上課前時段</li> <li>2. 實施對象：全校學生</li> <li>3. 背誦內容： 一年級弟子規、朱子治家格言，二年級三字經、孝經，三至六年級論語</li> </ol>	
七	成果發表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理教師閱讀教學經驗分享。 (1)每學年度，安排週三進修時間，進行閱讀教學經驗分享。 (2)每學年度結束前繳交班級閱讀教學成果檔案。</li> <li>2. 整理好書介紹電子檔，掛於學校網站供學生點閱。</li> </ol>	

## 九、組織編組--兒童閱讀推動小組

職 稱	姓 名	工 作 內 容
校 長	羅瑞蓉	監督閱讀計畫活動之執行。
教導主任	何宥郁	閱讀計畫之規劃、執行與志工培訓。
總務主任	張玫婷	物品、書籍採購與活動經費核銷。
教務組長	黃印通	1. 協助各班閱讀計畫之擬定與執行。 2. 成果資料彙整。
網管教師	黃培育	協助閱讀計畫執行成果網頁製作。
閱讀教師	各班級任	1. 負責班級閱讀計畫執行與閱讀推動。 2. 心得寫作批閱。
家長會長	朱右程	協助安排晨光說故事活動及義工參與。

## 十、預期效益：

- (一) 培養學生積極主動閱讀的習慣與興趣，增進學生的語文與表達能力。
- (二) 激發學生的創造思考能力，培育學童適應未來社會的關鍵能力。
- (三) 透過辦理閱讀創作活動，期能強化學生閱讀力、寫作力、互動力與表達力。
- (四) 配合學校本位課程，辦理教師讀書會，讓教師接觸生態讀本及深入閱讀理解內涵，從中學習教學的應用。
- (五) 辦理親子共讀活動，增進親子互動情誼，逐步落實家庭閱讀習慣。

十一、本計畫經校長同意，奉 准後實施；修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：