

# 雲林縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫

## 【2—專業夥伴增能研習實施計畫】

### 壹、依據

- 一、 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 雲林縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、 雲林縣 110 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

- 一、 108 年新課綱實施之後，現場第一線的教師面對教學現場的改變，加上需要進行公開授課的專業需求，身為教學輔導夥伴、國教輔導團員與薪傳教師...等，這些人員都是教學現場專業引航者，追求自我專業成長應該與時俱進，自我進修成長不間斷，在教育現場發揮種子教師功能，帶領縣內教師進行課堂教學模式的改變，挹注教育動能，達到有效教學，引導學生進行有效學習，提升學生基本學力。
- 二、 教學專業夥伴們，平日除了自身教育崗位的工作之外，還肩負輔導現場的初任教師的任務，109 學年度共計到校輔導 52 位初任教師，因此，教學專業夥伴有高度專業成長的需求，期待透過專家學者的專業和指導，與教學夥伴們彼此的帶領和分享，充實專業教學新知，進而提升自我的教學專業能力，型塑高效能教師之專業涵養，能夠以教學者立場，給予專業回饋，促進教師教學專業成長，協助解決現場教師的教學課堂問題，並能夠提供有效之教學策略。
- 三、 未來教育的變革，是朝向核心素養的教與學發展，教學專業夥伴們對於新的教育趨勢改變與課程內容的變化，都需要比一般現場教師更進階的研習活動，才足以引領教師同儕和初任教師一起完成教育改革工程，勇於嘗試新的教學方法與模組，於專業路上同行不寂寞。

## 參、計畫目標

- 一、增進教學專業夥伴於實施新課綱後，進行公開授課專業回饋與素養導向課程之專業知能，發揮教學種子教師之效能。
- 二、增進教學專業夥伴在課程與教學之共備共學專業知能，藉以提升及影響現場教師專業素質，符應核心素養教學需求，增進教學專業品質的提升。
- 三、透過專業成長，協助教學專業夥伴全面精進，進行教學現場問題與教學策略的探究，充實有效教學策略專業知能，協助解答現場教師之教學困惑。

## 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：雲林縣政府教育處。
- 三、承辦單位：雲林縣莿桐鄉六合國民小學。

## 伍、規劃期程

一、辦理時間：從 110 年 9 月至 111 年 6 月期間辦理，預計辦理 1 場次之專家指導研習活動(6 小時)與 4 場次(12 小時)之教學策略個案研討與分享之研習，共計 18 小時研習時數，並搭配專業輔導夥伴或輔導團員專業對話時段，進行專書研讀心得分享，同時鼓勵輔導群夥伴積極參與教育部或其他縣市所規劃之研習活動。

二、活動地點：莿桐鄉六合國小。

三、縣內研習參加對象：預計 50 位學員參與，額滿為止，請參與學員於至全國教師在職進修網報名，各場次之研習人員依下列順序為優先錄取順序：

- (一)本縣教專輔導夥伴暨教學輔導教師。(第一優先)
- (二)國教輔導團團員與薪傳教師。(第二優先)
- (三)本縣教專中心成員。(第三優先)

## 陸、實施方式：

一、本次增能活動是藉由辦理縣內專業增能研習一場次 6 小時，聘請國內專家學者以專業課題講座、小組分享與課程實作方式，滿足教專輔導夥伴、教學輔導教師、國教輔導團團員夥伴及薪傳教師對實施新課綱核心素養導向之課程的專業成長需求，並因應學生之學習特質的改變，挹注教育專業能量，實踐於教育現場中。

二、研習日期與時間：110 年 11 月 11 日(星期四)上午 9 點至下午 16 點

### 三、研習課程代碼：3263058

## 柒、縣內規畫研習內容

### 一、縣內專業知能研習(1場次全天，6小時)

場次	時間	內容	主講人
110/ 11/11 (四)	主題：提升學生專注力~教學吸睛技巧		華商基業結構性 思維講師
	0830~0900	報到	曾培祐老師 (外聘)
	0900~1200	課程研習	參與對象： 教專地方輔導群、 薪傳教師、教學輔導 教師及國教輔導 團團員
	1200~1330	用餐休憩~	
	1330~1630	分組實作與分享 平安賦歸~	

## 捌、預期成效

一、增進教學專業夥伴於新課綱實施過程的專業知能，協助現場教師與初任教師進行每一堂有效教學的授課，減輕公開授課的心理壓力，建立學校對教學專業夥伴的信任。

二、藉由專業對話，以教學現場之情境，找出問題集思廣益擬定專業策略，提升教學專業夥伴到學校教學輔導的效能，陪伴現場教師進行課程與教學的探究精進，進而提升縣內教師專業素質。

三、透過專業成長研習活動，教學專業夥伴的精進，於到校協作輔導時，帶領現場教師與初任教師探究高效能且有效之教學策略，落實核心素養導向課程教學，利益學生之學習成效。

### 玖、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，並搭配開放式問題進行質性回饋整理，提供做為後續修正調整或規劃參考。(研習成效評估量表如 附件一)

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
研習場次完成後	★研習場地安排 ★研習時間安排 ★研習內容安排 ★研習心得回饋	採取問卷填答	成效評估量表

### 拾、差假及獎勵

- 一、 參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- 二、 執行本項活動有功人員，依「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。
- 三、 全程參與本案縣內研習者核予研習時數 6 小時，或依實際參加研習狀況核予研習時數參加人員以公假登記並請至全國教師在職進修網完成報名（開課單位：六合國小）。

### 拾壹、經費

本案經費來源為教育部國民及學前教育署補助本縣辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」項下經費補助支應。

### 拾貳、 本案經奉核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

(附件一)

## 雲林縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫

### 【2—專業夥伴增能研習實施計畫】成效評估量表

學校名稱：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

性別：男 女

敬愛的校長、主任、老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個計畫對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的中打√。其他依此類推。 國民教育輔導團 敬上

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	本次研習的時間安排恰當				
2	本次研習的地點安排恰當				
3	本次研習的講師所提供的研習內容安排恰當				
4	本次研習的講師所提供的研習內容對實際教學有幫助				
5	本次研習的講師所提供的研習實作對實際教學有幫助				
6	本次研習中，所提供的研習知能，對自我專業成長有幫助				
7	本次研習中，學員分享之經驗，對自我專業成長有幫助				
8	參與本次研習的心得：				
9	參與本次研習具體意見回饋：				